

RESOLVER PROBLEMAS



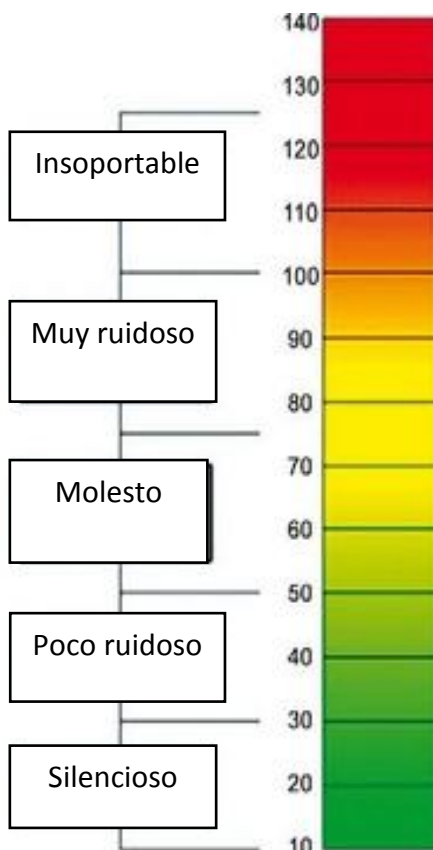
Resolver un problema consiste en valorar las posibles soluciones, sus pros y sus contras, para finalmente tomar la mejor solución posible. ¡Vamos a aprender a hacerlo!



Las hijas de la reina no paraban de gritar en su disputa por la herencia.

Hay quien cree que cuanto más grita, más razón tiene. Pues no. Cuanto más se grita, más ruido se hace.

Los ruidos son sonidos molestos y desagradables. ¿Hay mucho ruido normalmente en los pasillos, cuando entramos y salimos de clase?



Esta gráfica muestra los niveles de ruido en relación a la salud. El sonido se mide en decibelios (dBs), que son esos números que ves en la gráfica.

El silencio son 0 dBS, Cuando susurramos emitimos unos 20 dBs. Una conversación en voz baja, son 30 dBs y si es en voz normal 50.

El ruido en los pasillos al entrar y salir de las aulas puede llegar a unos 80-90 dBs. Un concierto de rock está en los 120 dBs. Más allá el ruido ya puede causar dolor.


El ruido, por encima de 60 dBs ya puede provocar dolor de cabeza, estrés, insomnio, etc. Como veis, tenemos un problema. ¡Vamos a resolverlo!

Para resolver un problema con destreza hay 4 preguntas que os pueden ayudar a pensar mejor:

1. ¿Cómo podemos resolverlo? Pensamos posibles soluciones
2. ¿Qué pasaría si adoptamos una determinada solución? Pensamos en las consecuencias
3. ¿Qué importancia tienen esas consecuencias?
4. ¿Se trata de una buena solución?

A ver qué tal lo hacéis. Completad la tarea de la página siguiente.

NOMBRES:

	COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO Y COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER	
1. Señalan al menos 4 posibles soluciones	2	
2. Piensan al menos 4 consecuencias para cada solución considerada	2	
3. Valoran correctamente si cada consecuencia es positiva o negativa señalando su importancia (Muy importante, Importante, Poco Importante) y justificando el por qué.	2	
4. Redactan la conclusión teniendo en cuenta las consecuencias y propone opciones de mejora (cambios, combinar soluciones, etc.)	2	
5. Corrección léxica y gramatical de las respuestas	1	
6. Exponen voluntariamente de forma oral sus conclusiones al resto de la clase con claridad.	1	
PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA TAREA	10	



RESOLVER PROBLEMAS



¿Cómo reducir el ruido en los pasillos al entrar y salir de clase?

SOLUCIONES POSIBLES ¿Cómo podríamos resolverlo?

SOLUCIÓN CONSIDERADA

CONSECUENCIAS ¿Qué pasaría si adoptamos esta solución?	+ -	IMPORTANCIA ¿Qué importancia tiene esta consecuencia. ¿Por qué?

CONCLUSIÓN teniendo en cuenta las consecuencias ¿Es una buena solución al problema?, ¿qué se puede hacer para mejorarla?

