

# RESOLVER PROBLEMAS



**Resolver un problema consiste en valorar las posibles soluciones, sus pros y sus contras, para finalmente tomar la mejor solución posible. ¡Vamos a aprender a hacerlo!**



Las hijas de la reina tenían un grave problema que les lleva casi a la guerra. También en la vida real hay problemas graves que no parecen fáciles de resolver. Como la contaminación.



Fuente: Agencia Europea del Medio Ambiente / MARIANO ZAFRA / EL PAÍS

Este mapa de la contaminación del aire apareció en el periódico El País digital, el 15 de octubre de 2013. El título de la noticia era: “Europa enferma por contaminación”. La Agencia Europea de Medio Ambiente, advierte que el 90% de la población urbana respira aire dañino para la salud, disminuyendo la esperanza de vida por enfermedades respiratorias, cardíacas y cánceres.

La contaminación explica la muerte prematura de 400.000 personas al año en Europa. “¡Más de 10 veces las muertes por accidentes de tráfico!”.

El humo de los tubos de escape y de las industrias que fabrican lo que compramos, son los principales responsables.


Los ciudadanos también podemos contribuir a reducir la contaminación del aire.  
¡Vamos a ver cómo!

Para resolver un problema con destreza hay 4 preguntas que os pueden ayudar a pensar mejor:

- 1. ¿Cómo podemos resolverlo? Pensamos posibles soluciones**
- 2. ¿Qué pasaría si adoptamos una determinada solución? Pensamos en las consecuencias**
- 3. ¿Qué importancia tienen esas consecuencias?**
- 4. ¿Se trata de una buena solución?**

A ver qué tal lo hacéis. Completad la tarea de la página siguiente.

NOMBRES:

	<b>COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO Y COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER</b>	
1. Señalan al menos 4 posibles soluciones	<b>2</b>	
2. Piensan al menos 3 consecuencias para cada solución considerada	<b>2</b>	
3. Valoran correctamente si cada consecuencia es positiva o negativa señalando su importancia (Muy importante, Importante, Poco Importante) y justificando el por qué.	<b>2</b>	
4. Redactan la conclusión teniendo en cuenta las consecuencias y propone opciones de mejora (cambios, combinar soluciones, etc.)	<b>2</b>	
5. Corrección léxica y gramatical de las respuestas	<b>1</b>	
6. Exponen voluntariamente de forma oral sus conclusiones al resto de la clase con claridad.	<b>1</b>	
<b>PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA TAREA</b>	<b>10</b>	

# RESOLVER PROBLEMAS



¿Qué podemos hacer para reducir la contaminación?

SOLUCIONES POSIBLES ¿Cómo podríamos resolverlo?

--	--

SOLUCIÓN CONSIDERADA

<b>CONSECUENCIAS</b> ¿Qué pasaría si adoptamos esta solución?	<b>+</b> <b>-</b>	<b>IMPORTANCIA</b> ¿Qué importancia tiene esta consecuencia. ¿Por qué?

**CONCLUSIÓN** teniendo en cuenta las consecuencias ¿Es una buena solución al problema?, ¿qué se puede hacer para mejorarla?

