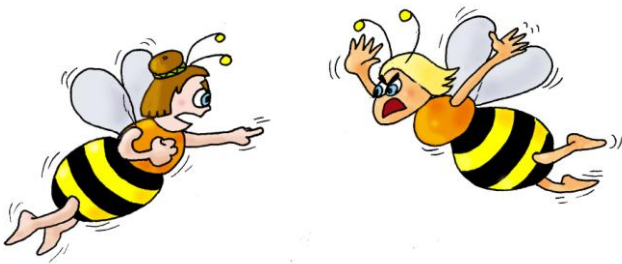


RESOLVER PROBLEMAS



Resolver un problema consiste en valorar las posibles soluciones, sus pros y sus contras, para finalmente tomar la mejora solución posible. ¡Vamos a aprender a hacerlo!



Las hijas de la reina tenían un grave problema que les lleva casi a la guerra. También en la vida real hay problemas graves que no parecen fáciles de resolver. Como este sobre el agua.



Esta es una foto del río Llobregat aparecida en el periódico El País digital, el 6 de diciembre de 2013. El título de la noticia era: "Ríos con poca vida". Donde antes había ecosistemas con agua y vida, ahora sólo se ve un pequeño reguero sucio.

Según la noticia, sólo el 39% de los ríos catalanes presenta un buen estado debido a la sobreexplotación (demasiado consumo de agua) y la contaminación.

La crisis económica agrava el problema porque la administración y las empresas no invierten en depuradoras. En el resto de España, el problema es parecido.

Como veis, tenemos un problema, porque sin el agua de los ríos no hay vida, no se puede cultivar alimento ni beber.


Los ciudadanos también podemos contribuir a reducir el consumo y la contaminación del agua. ¡Vamos a ver cómo!

Para resolver un problema con destreza hay 4 preguntas que os pueden ayudar a pensar mejor:

- 1. ¿Cómo podemos resolverlo? Pensamos posibles soluciones**
- 2. ¿Qué pasaría si adoptamos una determinada solución? Pensamos en las consecuencias**
- 3. ¿Qué importancia tienen esas consecuencias?**
- 4. ¿Se trata de una buena solución?**

A ver qué tal lo hacéis. Completad la tarea de la página siguiente.

NOMBRES:

	COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO Y COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER	
1. Señalan al menos 4 posibles soluciones	2	
2. Piensan al menos 3 consecuencias para cada solución considerada	2	
3. Valoran correctamente si cada consecuencia es positiva o negativa señalando su importancia (Muy importante, Importante, Poco Importante) y justificando el por qué.	2	
4. Redactan la conclusión teniendo en cuenta las consecuencias y propone opciones de mejora (cambios, combinar soluciones, etc.)	2	
5. Corrección léxica y gramatical de las respuestas	1	
6. Exponen voluntariamente de forma oral sus conclusiones al resto de la clase con claridad.	1	
PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA TAREA	10	

RESOLVER PROBLEMAS



¿Cómo reducir nuestro consumo de agua?

SOLUCIONES POSIBLES ¿Cómo podríamos resolverlo?

--	--

SOLUCIÓN CONSIDERADA

CONSECUENCIAS ¿Qué pasaría si adoptamos esta solución?	+ -	IMPORTANCIA ¿Qué importancia tiene esta consecuencia. ¿Por qué?

CONCLUSIÓN teniendo en cuenta las consecuencias ¿Es una buena solución al problema?, ¿qué se puede hacer para mejorarla?

