

TIPOS-TODO




Muchas veces, dentro de un concepto incluimos muchos tipos de cosas. Por ejemplo, al hablar de “materiales” nos referimos a diferentes tipos de materias de la que están hechos los objetos que nos rodean.

Hay materiales naturales como la madera, el diamante, las rocas, y materiales artificiales como el papel, el plástico o el metal que fabricamos a partir de materias naturales.

En nuestra casa, en el aula encontramos muchos tipos de materiales. Seguro que sabrías diferenciar la madera, el metal o el plástico por sus propiedades: color, olor, textura, resistencia, densidad, fragilidad, elasticidad, etc.

Veamos cómo se combinan todos esos materiales para que tengamos el aula que tenemos.

	COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO Y COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER	
1. Señalan 6 materiales diferentes	1	
2. De cada material encuentran ejemplos variados en el aula	2	
3. Seleccionan 3 materiales y aportan de cada uno al menos 3 consecuencias que se darían si no existiese.	2	
4. Indican en cada uno de los materiales elegidos, al menos 3 funciones para cada material.	2	
5. Redactan la conclusión teniendo en cuenta las sugerencias que plantea la actividad para llegar a la definición de cada material.	2	
6. Exponen voluntariamente de forma oral sus conclusiones al resto de la clase con claridad.	1	
PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA TAREA	10	



TIPOS / TODO

MATERIALES EN EL AULA



¿Qué tipos de materiales ves en tu aula? Pon ejemplos

--	--	--	--	--	--

Material considerado

¿Qué ocurriría si no existiese ese material?

--

¿Para qué sirve ese material?

--

CONCLUSIÓN ¿Cómo definirías ese material?

El/la... es una tipo de... (Añadimos aspectos o propiedades relevantes que lo caractericen como la forma, color, dureza, resistencia, etc.), que sirve para...

--





TIPOS / TODO

MATERIALES EN EL AULA



¿Qué tipos de materiales ves en tu aula? Pon ejemplos

--	--	--	--	--	--

¿Qué ocurriría si no existiese ese material?

--	--	--	--	--	--

¿Para qué sirve ese material?

--	--	--	--	--	--

