

PARTES-TODO



La bicicleta, ¡qué gran invento! Cada día más gente va al trabajo o al colegio en este medio de transporte. La bicicleta es una máquina compuesta por varias máquinas simples: ruedas, palancas en los frenos, platos y piñones, etc. Para comprender cómo funciona cualquier cosa compleja (como el cuerpo humano, un colegio o una bicicleta), es útil pensar en las partes más pequeñas que la componen. Pensemos en las partes más importantes de la bicicleta y veamos cómo se combinan esas partes para que sea un medio de transporte tan eficaz, sano y divertido.



Trabajamos en equipo. Cada equipo piensa en las 6 partes más importantes de la bicicleta. Luego cada miembro del equipo completa la ficha A.

A continuación cada equipo pone en común su trabajo. Con las aportaciones de los compañeros rellenamos la ficha B y respondemos la pregunta final: ¿Cómo interactúan las partes para explicar que la bicicleta sea como es?



**COMPETENCIA EN EL CONOCIMIENTO E
INTERACCIÓN CON EL MUNDO FÍSICO Y
COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER**

1. Señala 6 partes diferentes y relevantes de la bicicleta	1	
2. Responde coherentemente a la pregunta 2 de la ficha A en relación a la parte elegida.	2	
3. Responde coherentemente a la pregunta 3 de la ficha A expresando en positivo la respuesta dada en la pregunta 2.	2	
4. Cumplimenta la ficha B con las aportaciones de los compañeros.	2	
5. Redactan la conclusión teniendo en cuenta toda la información conseguida a lo largo de la tarea.	2	
6. Exponen voluntariamente de forma oral sus conclusiones al resto de la clase con claridad.	1	
PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA TAREA	10	

A



1. ¿Qué partes tiene?

Six empty rounded rectangular boxes arranged horizontally, intended for listing the parts of the bicycle.

Parte elegida

2. ¿Qué ocurriría si faltase esa parte?

A large empty rounded rectangular box intended for describing the consequences of a missing part.

3. ¿Qué función tiene esa parte?

A large empty rounded rectangular box intended for describing the function of the chosen part.

B



¿Qué partes tiene?

Six empty rounded rectangular boxes arranged horizontally for listing parts of the bicycle.



¿Qué ocurriría si faltase esa parte?

Six empty rounded rectangular boxes arranged horizontally for describing the consequences of missing parts.



¿Qué función tiene esa parte?

Six empty rounded rectangular boxes arranged horizontally for describing the function of the parts.



¿Cómo interactúan las partes para explicar que la bicicleta sea como es?

A large empty rounded rectangular box for explaining how the parts interact to form the bicycle.