

# SAN JORGE Y EL DRAGÓN




La historia de “Los jarrones maravillosos” sucede en un país muy lejano, en Japón, pero en la misma época aproximadamente en que transcurre la leyenda de San Jorge y el dragón.

San Jorge era un militar romano del siglo III que con su valor y su espada salvó a una ciudad, y su princesa, de un terrible dragón que les aterrizzaba.

Si te has fijado, en el cuento también aparece la imagen de un dragón en una de las ilustraciones. En la cámara donde el príncipe guardaba sus jarrones, la imagen de un dragón chino adorna la pared.



Observa las ilustraciones y fíjate en que hay diferentes tipos de dragones. Los dragones europeos tienen grandes alas y son cuadrúpedos, o sea, tienen cuatro patas; además echan fuego por la boca. Los dragones chinos o asiáticos no tienen alas, son cuadrúpedos y también escupen fuego. Los dragones africanos sólo tienen dos patas. Los dragones americanos poseen plumas en las alas, no tienen patas. Los dragones de Oceanía son marsupiales, llevan a sus crías en una bolsa en la tripa y saltan como los canguros.

1- Fíjate bien en los dibujos de los dragones y en sus características. Indica a qué tipo pertenece cada uno: **1 PUNTO** 


Dragón 1: \_\_\_\_\_

Dragón 2: \_\_\_\_\_

Dragón 3: \_\_\_\_\_

Dragón 4: \_\_\_\_\_

Dragón 5: \_\_\_\_\_

2- Imagina que en clase te mandan hacer un trabajo sobre los dragones. Tú has elegido escribir sobre el dragón europeo. **2 PUNTOS** 

En primer lugar escribiría \_\_\_\_\_

Después diría \_\_\_\_\_

A continuación contaría \_\_\_\_\_

Y para acabar escribiría \_\_\_\_\_

3- Hay algunas historias sobre San Jorge que cuentan que consiguió capturar al dragón, en lugar de matarlo, y que con el tiempo fueron amigos. Escribe, usando los verbos en tiempo pasado, cómo crees que San Jorge pudo conseguir que un animal tan poderoso y feroz se hiciera su amigo.

2 PUNTOS



---

---

---

---

---

4- Fíjate en las imágenes del dragón. Anota cuántas figuras geométricas descubres en cada una de ellas y qué figuras son. 2 PUNTOS



Pista1: salvo en la primera, en las otras hay más de un tipo de figura.  
Pista 2: en la figura 3 hay más de lo que parece a simple vista.



---

---

---

5- A ver si eres capaz de encontrar en la imagen 3, algunas líneas que sean paralelas, otras perpendiculares y otras secantes. Dibújalas. **1 PUNTO**



Paralelas:


Perpendiculares:

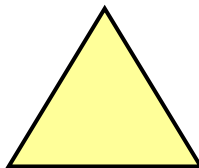
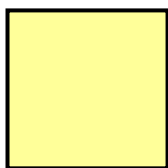
Secantes:



6- Completa la siguiente tabla de figuras geométricas: **2 PUNTOS**



A Berta le encanta una de esas figuras, ¿por qué será?

FIGURA	Nº de lados	Longitud de cada lado	Perímetro	Nº de ángulos	Nº de vértices	Dibujo
CUADRADO		8 cm			4	
TRIÁNGULO		8 cm		3		
HEXÁGONO	6		42 cm			



	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	PUNTUACIÓN MÁXIMA 5	PUNTOS OBTENIDOS
	COMPETENCIA MATEMÁTICA	5	
PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA TAREA		10	