



LA BÚSQUEDA DE LOS JARRONES



Habéis estado jugando en Educación Física a un juego de orientación para buscar los jarrones maravillosos. Imaginad ahora que jugáis de nuevo pero con este plano que representa la zona de carrera. Lo primero que tenéis que hacer, después de formar los grupos de juego, es estudiar bien el plano para ver dónde empieza la carrera y dónde están los controles marcados con un círculo.



1. Calcula el recorrido total de la carrera si desde la salida te diriges a las montañas y completas los ocho controles por la ruta más corta hasta la meta.

1 PUNTO



Haz aquí las operaciones que necesites:



2. Marca las dos afirmaciones que son correctas. 2 PUNTOS



- A. El camino más rápido para ir desde la salida al rebaño pasa por la granja y el lago.
- B. De la salida al rebaño es más rápido ir por el refugio porque se pasa un solo control.
- C. Las montañas están al SO del rebaño.
- D. El control de la cascada está situado a mayor altura que el del lago.



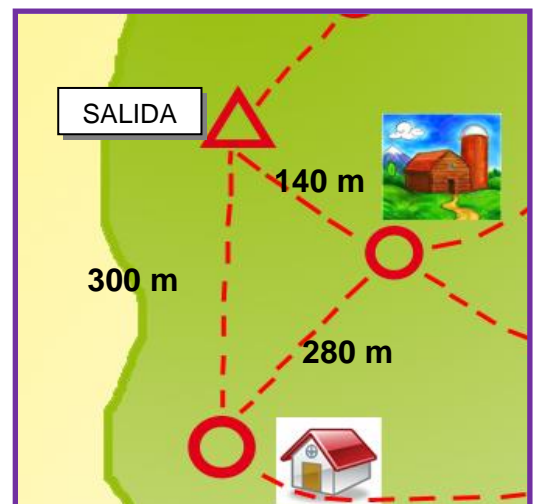
3- La ruta que une los controles de la salida, la granja y el refugio forma una figura geométrica. Fíjate en ella y contesta:

¿Cuántos ángulos agudos tiene? _____

¿Cuántos ángulos rectos? _____

¿Cuántos ángulos obtusos? _____

1 PUNTO



4. El perímetro del triángulo que forman los tres controles de la actividad anterior es de 720 m. Explica con tus propias palabras qué es el perímetro de una figura geométrica:

1 PUNTO



5- Según el texto, ¿qué es lo primero que tenéis que hacer en esta carrera?

A. Estudiar bien el plano para ver dónde empieza la carrera. 1 PUNTO



B. Formar los grupos de juego.

C. Ver dónde están los controles marcados con un círculo.

D. Calentar bien para no tener lesiones.

6. A este texto le faltan algunos verbos. Complétalo con las palabras correctas para que tenga sentido.

2 PUNTOS



jugar

El otro día, mis amigos y yo _____ en el parque. El profesor

preparar

haber

_____ una carrera de orientación en la que _____

encontrar

que _____ ocho controles ocultos. Para evita que alguien se

perder


entregar

_____ nos _____ un plano. Mañana todos

jugar

permitir

_____ de nuevo si la lluvia lo _____.


7- María participó ayer en un juego de orientación, Pedro está jugando ahora al mismo juego y Sheila jugará mañana. Indícale a Berta cuál de estas personas dice cada una de estas frases: 1 PUNTO 

Me pienso esforzar al máximo para ganar en el juego _____

Mi equipo llegó en primer lugar a la meta _____

Sólo nos queda un control y acabamos _____





8. Añade unas cuantas palabras (por lo menos cuatro) a cada una de estas frases para que se entiendan mejor. 1 PUNTO 

Sheila ganó.

El profesor vino.

ALUMN@: **CURSO:**

	COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	PUNTUACIÓN MÁXIMA 5	PUNTOS OBTENIDOS
	COMPETENCIA MATEMÁTICA	5	
PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA TAREA		10	