

LOS JARRONES MARAVILLOSOS

Con esta adaptación de un cuento tradicional japonés, *Los jarrones maravillosos*, trabajaremos durante abril el amor, el respeto a la vida y las competencias básicas de tu hijo-a a través de una tarea vinculada a la interpretación de un plano y el fascinante mundo de los dragones.

A lo largo de la Historia, muchas personas han hecho del amor a los demás su más alta

aspiración. Recordando que el amor a los demás empieza siempre por el amor a uno mismo, la protagonista del cuento de los jarrones da una bonita lección al príncipe sobre lo que significa esta hermosa palabra.

Las tareas en familia de este mes son algunas sugerencias para que podáis contribuir desde casa a desarrollar en vuestros hijos-as las competencias básicas.

Como viene siendo habitual, hacedlas juntos, en familia.

Gracias por todo.

EL AMOR Y LA VIDA



*Mis manos valen más que oro.
Mis pies más que los diamantes.
Mis ojos me regalan colores
y mis oídos canciones.*

*En mi colmena no paso frío.
Visto de este modo,
aun con los bolsillos vacíos
soy la dueña de un*

TESORO



LOS JARRONES MARAVILLOSOS

1: Competencia lingüística 2: C. matemática 3: C. medio físico 4: C. digital y del tratamiento de la información
5: C. social y ciudadana 6: C. cultural y artística 7: C. aprender a aprender 8: C. autonomía e iniciativa personal

	SEMANA	TAREAS EN LA ESCUELA	TAREAS EN FAMILIA (entre paréntesis las competencias básicas que se desarrollan)
MARZO	1 ^a	SESIÓN DE E. FÍSICA: Cuento motor CUENTO: Hablamos del amor a la vida	- Comentar en familia momentos felices vividos en los últimos días (1,5) - Leer en familia y comentar el poema de Berta (1, 5)
	2 ^a	TAREA 1: LA BÚSQUEDA DE LOS JARRONES	- Jugar en familia a los barcos con hojas de papel cuadriculado (2,3) - Buscar en un plano de la localidad la ubicación del domicilio familiar, del colegio... Ver el itinerario (3,4,7) - A partir del plano de la casa (o un croquis de él), preparar un juego de búsqueda en el hogar (2,3)
	3 ^a	TAREA 2: SAN JORGE Y EL DRAGÓN	- Leer en familia algún cuento sobre San Jorge y averiguar otros lugares donde también es patrón (1,4,6)
	4 ^a	TAREA 3: DESTREZA DE PENSAMIENTO/PENSAMIENTO CIENTÍFICO	- Repetir en casa el experimento hecho en clase para que lo vean todos los miembros de la familia y debatir sobre las conclusiones. - Que el niño explique a la familia cómo se puede pensar con destreza sobre las partes y el todo.