

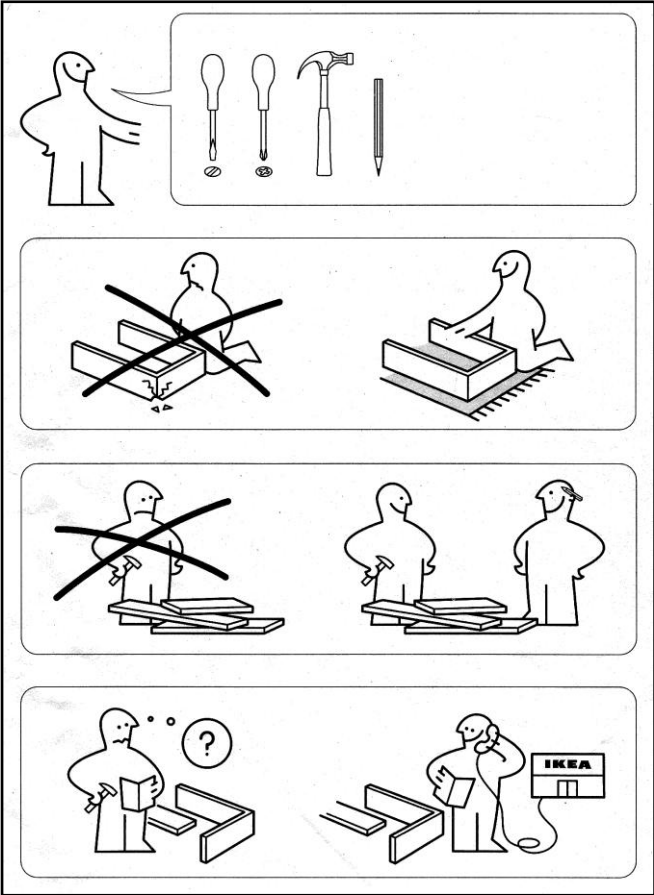


# UN MOLINETE PARA LA PAZ

En esta tarea vamos a construir, en parejas, unos molinetes muy especiales. Si seguís las instrucciones saldrá precioso.

Imagina, por ejemplo, que tenéis que montar una maqueta de un barco, o usar por primera vez un mp3... Si seguís las instrucciones todo irá sobre ruedas, si no... Antes de atreveros con el molinete, resolved juntos las dos primeras actividades.

Observad atentamente estas instrucciones para montar una estantería.



1- La empresa que ha hecho estas instrucciones vende en muchos países ¿Por qué pensáis que han usado solamente dibujos y no texto? **1 PUNTO**

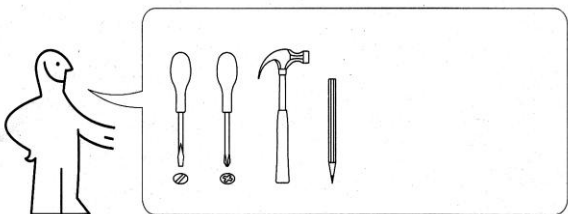


.....  
.....

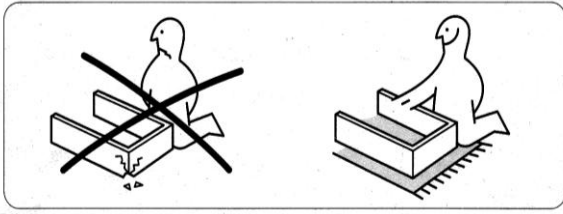
2- Explicad qué instrucciones nos está dando cada una de las imágenes.



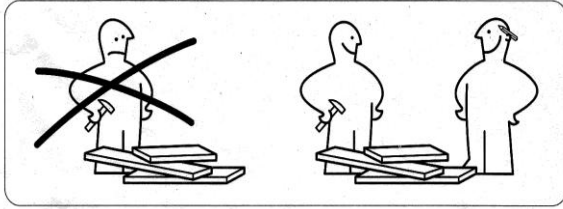
**2 PUNTOS**



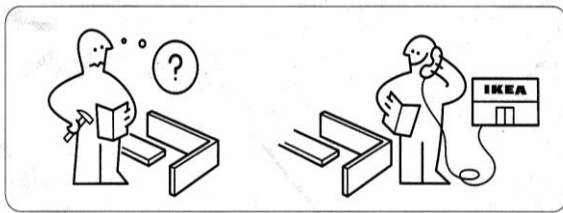
1.....  
.....  
.....  
.....



2.....  
 .....  
 .....



3.....  
 .....  
 .....



4.....  
 .....  
 .....

3- Vamos con algo más complicado. **2 PUNTOS**

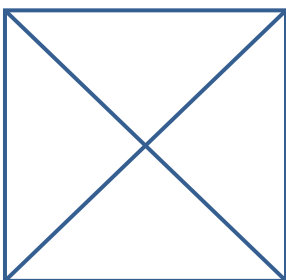
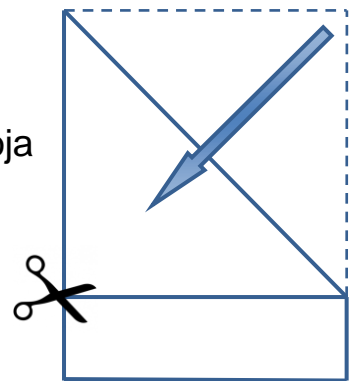


¿Os atrevéis a construir un molinete de papel cada uno?  
 El molinete tiene su origen en China, el país del abuelo Li. Seguid las instrucciones y ayudaos el uno al otro.  
 Recordad que es un trabajo en pareja, no individual.



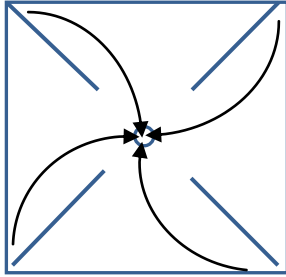
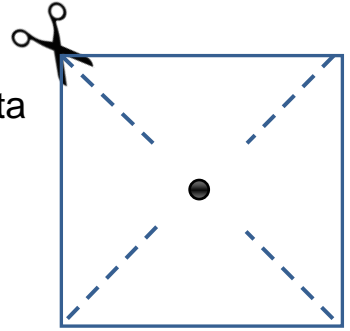
1º La hoja de papel es un rectángulo y necesitamos un cuadrado. Doblad la esquina superior derecha de la hoja hasta que el lado superior coincida con el lado izquierdo.

2º Queda un triángulo y bajo él un rectángulo. Recortad éste último.



3º Desplegad la hoja y ya tenemos el cuadrado. Dibujad unas líneas que unan las esquinas formando una X. Se han formado 4 triángulos que vais a colorear a vuestro gusto. Si coloreáis la hoja también por detrás, os quedará genial.

4º Recortad desde las esquinas cuidando de no llegar hasta el centro (más o menos como en el dibujo).



5º Doblad una esquina de cada triángulo sobre el centro y clavadlas juntas, con un alfiler o chincheta, justo en el centro (si miras la imagen del molinete ya terminado entenderás mejor esta instrucción).



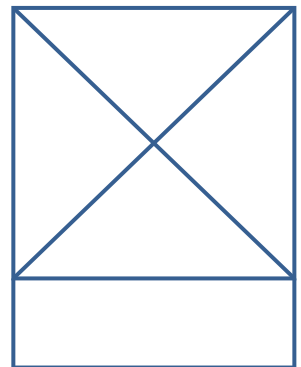
6º Clavad el alfiler en una pajita. Si en vez de pajita tienes un lápiz con goma, puedes clavar el alfiler en la goma.

7º Escribid en cada esquina del molinete una palabra que simbolice vuestros deseos de paz para el resto de niños del mundo. Sostened el molinete de cara al viento o corred con él. Observad como gira y que el viento lleve esos deseos de paz a través del aire.

4. En las instrucciones del molinete aparecen algunas figuras geométricas.

¿Cuántas hay en esta figura de la hoja? Señalad todas las respuestas correctas.

**2 PUNTOS**

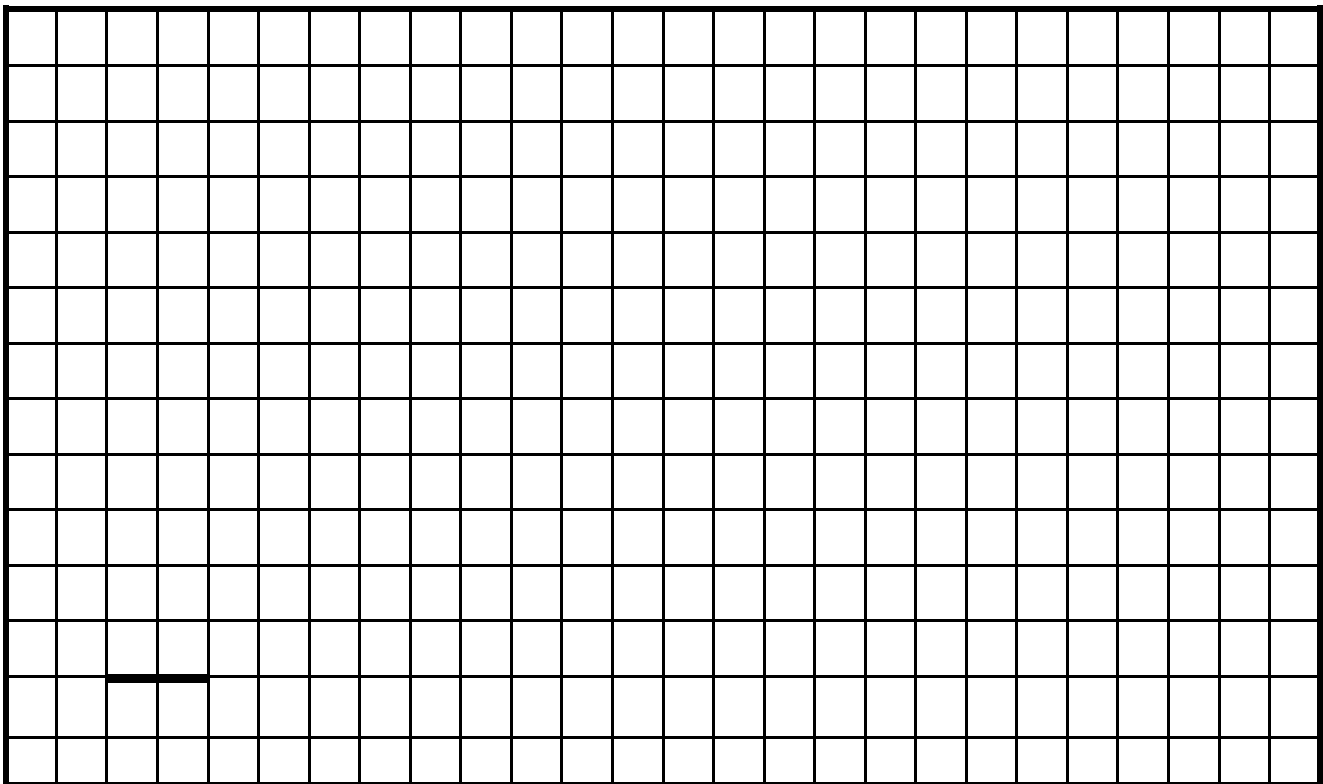
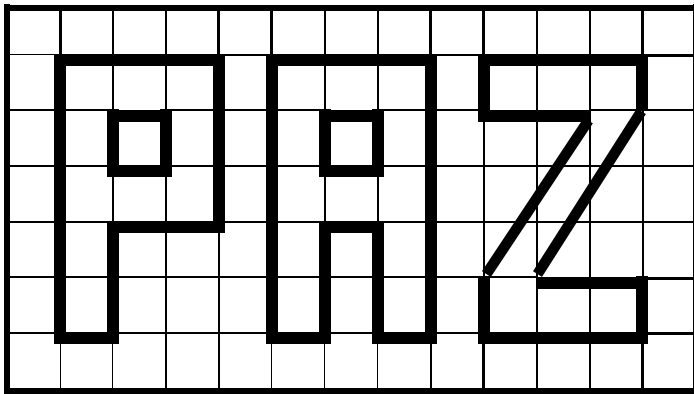


- A. 1 cuadrado, 1 rectángulo y 4 triángulos
- B. 1 cuadrado, 2 rectángulos y 4 triángulos
- C. 2 cuadrados, 1 rectángulo y 6 triángulos
- D. 1 cuadrado, 2 rectángulos y 8 triángulos

5- En un colegio han dibujado la palabra PAZ en el patio para que se coloquen encima los niños. Sin embargo las letras se han quedado pequeñas. Dibújadlas justo al doble de tamaño tomando como referencia la cuadrícula.

La base de la letra Pe ya está marcada. **1 PUNTO**







6- Si en cada cuadrado caben 2 niños, ¿Cuántos cabrían encima de la A pequeña y de la que habéis dibujado? Señalad las respuestas correctas.

- A. Encima de la pequeña 24 y encima de la grande el doble
- B. Encima de la grande 48 niños y en la pequeña la mitad
- C. Encima de la pequeña 24 y en la grande 96
- D. En la grande el cuádruple que en la pequeña



**2 PUNTOS**

ALUMNOS: .....CURSO: .....

	<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b>	<b>PUNTUACIÓN MÁXIMA</b> 5	<b>PUNTOS OBTENIDOS</b>
	<b>COMPETENCIA MATEMÁTICA</b>	5	
<b>PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA TAREA</b>		10	