

# RESOLVIENDO CONFLICTOS



Hoy vamos a trabajar en parejas. Lo primero que debéis de saber es que:

**UN CONFLICTO ES UNA DISPUTA ENTRE DOS PERSONAS O GRUPOS CON INTERESES U OPINIONES DISTINTAS**

Las hijas de la reina estaban dispuestas a hacer la guerra, a matar incluso, para resolver su conflicto por la herencia del reino.

Seguro que en el colegio, en casa, a veces también hay conflictos. Es natural. Y si actuamos bien las dos partes pueden ganar y sentirse bien.

1. Recordad el conflicto de las hijas de la reina y decid cuál de estas soluciones es la mejor según el cuento: **1 PUNTO**



- A. Que una de las hijas le dé parte de su reino a la otra
- B. Que cada una le dé un trozo de su reino a la otra
- C. Que se cambien los reinos
- D. Que lo echen a suertes y la que gane elige qué parte quiere
- E. Que unan sus reinos y gobiernen juntas

2. A veces no es fácil saber cuál es la mejor solución a un conflicto. Mirad las **TRES PREGUNTAS CLAVE** para saber si una solución es buena, pero tendréis que descifrarlas primero. **2 PUNTOS**



1. Ordenad las palabras:  
¿con esta solución dos  
partes Las se sienten  
bien?



2. Dad la vuelta a las palabras  
porque están al revés:  
¿eS edeup renop ne  
acitcárp?



3. Elimina las vocales intrusas:  
¿Soleucieonea ael  
praoblaemia?



PREGUNTA 1: \_\_\_\_\_

PREGUNTA 2: \_\_\_\_\_

PREGUNTA 3: \_\_\_\_\_

3. Según las tres preguntas clave, ¿la solución que habéis elegido como respuesta en la actividad 1 es buena o mala? Explicad por qué. **1 PUNTO**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# PASOS PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS



## 2. PLANTEAR SOLUCIONES

1. EXPONER EL CONFLICTO: Hablar de lo ocurrido

## 3. ACORDAR SOLUCIONES

## 4. PONERLAS EN PRÁCTICA

OK

CONFLICTO

**SI HAY PROPUESTAS DE SOLUCIONES, VAMOS BIEN**

**SI NO HAY NINGUNA SOLUCIÓN O NO LA ENCONTRAMOS: Respetar al otro, Alejarnos del conflicto, Si afecta a nuestros derechos, pedir ayuda a los profesores.**

**SI ESTAMOS TRANQUILOS PODEMOS HABLAR**

**SI ESTAMOS DEMASIADO NERVIOSOS: Cada cual por su lado. Aplazamos la solución o pedimos ayuda a los profesores.**

4. Observad bien el gráfico anterior: “Pasos para resolver los conflictos” y numerad del 1 al 5 el orden que seguiríais para solucionar este conflicto:

*Carlos no para de molestar a Martina haciéndole bromas sobre su nombre: “Martina, martinola, tu cara no me mola...” y tocándole en la espalda para chincharle. Martina, harta de repetirle que le deje en paz, le da una torta.*

1 PUNTO



- Poner en práctica las soluciones
- Proponer soluciones pensando en las dos partes
- Tranquilizarnos
- Hablar de lo ocurrido
- Ponernos de acuerdo en una solución que nos parezca bien a ambos



5. Para solucionar el problema entre Martina y Carlos puede haber muchas soluciones distintas. Escoged la mejor (recordad las tres preguntas clave que visteis en la actividad 2). 1 PUNTO



- A. Que los dos se queden sin recreo por incumplir las normas de clase
- B. Que Carlos reconozca que estaba molestando y pida perdón
- C. Que Marina reconozca que no debía haberle pegado y pida perdón
- D. Que ambos reconozcan que han obrado mal y se comprometan a respetarse y pedirse perdón
- E. Que cada cual se vaya por su lado y se dejen de tonterías
- F. Que Carlos de le una torta a Marina y ella le insulte y moleste para que puedan darse cuenta de lo que sentía el otro

6. ¿Qué habría que hacer en el caso de que no se nos ocurran soluciones para resolver el conflicto? 1 PUNTO



- A. Alejarnos del conflicto respetando al otro y si afecta a nuestros derechos, pedir ayuda externa, por ejemplo, al profesor
- B. Poner en práctica alguna solución aunque no guste a las dos partes
- C. Nos saltamos el paso 3 y aplicamos directamente el 4

Berta te propone un test. ¿Os gustaría saber qué tipo de persona sois frente a los conflictos? Responded individualmente y ya veréis...

# TEST



## 1. Cuando tengo un conflicto con un compañero

- A. Acudo al profesor para solucionarlo
- B. Intento solucionarlo dialogando
- C. Paso del compañero y del conflicto
- D. A veces le insulto, empujo o pego

## 2. Cuando tengo un conflicto con alguien me siento...

- A. Angustiado, no sé qué hacer
- B. Me siento mal y prefiero solucionarlo
- C. Me da igual porque no me afecta
- D. Furioso y ofendido

## 3. Si jugando alguien te quita la pelota para jugar él

- A. Me siento fatal, no sé qué hacer y pido ayuda a los demás
- B. Le pido explicaciones y que me la devuelva
- C. Si puedo se la quito y si no me pongo a jugar a otra cosa
- D. Me pongo de mal genio y se la quito aunque sea a la fuerza

## 4. Cuando tengo un conflicto con mis padres o profesores...

- A. Hago lo que me mandan sin discutir y así evito castigos
- B. Respeto su opinión pero intento defender la mía
- C. Paso de ellos y al final hago lo que me apetece
- D. Me da rabia. Los adultos siempre quieren mandar

## 5. Si dos compañeros están peleándose...

- A. Me alejo para evitar problemas
- B. Intento separarles y que entren en razón
- C. No hago nada, no es cosa mía
- D. Disfruto del espectáculo y animo la pelea



## 6. Un compañero se te cuela en la fila para ir al recreo

- A. No digo nada y me aguanto aunque me fastidia
- B. Defiendo con la palabra mi derecho a que no se cuele y si no atiende a razones se lo digo al profesor
- C. Me da igual, total vamos a ir todos al recreo
- D. Le doy un empujón y lo mando fuera de la fila por "colota"

Ahora comprueba tus respuestas (si son mayoría A, B, C o D) y mira qué tipo de persona eres frente a los conflictos:

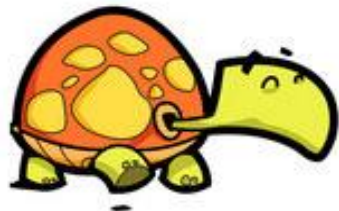
→ **Mayoritariamente A: Inhibido**. Temes el conflicto, no lo afrontas, huyes y por tanto no lo resuelves. A menudo recurres a la autoridad externa como recurso final. Debes aprender que el conflicto no es siempre negativo. El conflicto permite a veces avanzar y mejorar nuestras vidas así que da la cara. Gracias a los conflictos que hubo en su día hoy no tenemos esclavos o la mujer tiene los mismos derechos que el hombre.



→ **Mayoritariamente B: Asertivo**. Expones lo que piensas del problema sin olvidar a la otra parte. Defiendes tus derechos respetando al otro. Sigue así.



→ **Mayoritariamente C: Pasota**. Suelas pasar de todo, especialmente si no te gusta. Actúas como si no te importara lo que sucede a tu alrededor. El conflicto no es malo en sí, pero no solucionarlo sí es negativo. Defiende tus derechos y asume tu responsabilidad. No estás solo en el mundo.



→ **Mayoritariamente D: Agresivo**. Crees que la violencia o la fuerza es la única manera de solucionar un conflicto. La violencia es una respuesta posible a un conflicto, pero sin duda es la peor. La agresividad genera habitualmente más agresividad como respuesta, por tanto no sirve para resolver el problema. Aprende a tranquilizarte, a controlar tus emociones de rabia. Defiende lo tuyo pero respetando a los demás.



Anota el número de respuestas de cada tipo. Si tienes respuestas en varios grupos es porque tienes características de esos grupos en alguna medida.

INHIBIDO		ASERTIVO		PASOTA		AGRESIVO	
----------	--	----------	--	--------	--	----------	--

7. ¿Qué animal se corresponde con el tipo mayoritario que te ha salido a ti?  
\_\_\_\_\_ ¿Por qué crees que ese animal simboliza a ese  
tipo de personas? \_\_\_\_\_

¿Crees que esos animales en la realidad son siempre así? \_\_\_\_\_

1 PUNTO



8. Observa estos ejemplos:

A nuestro agresivo cocodrilo le acompañan el tímido Coco y el simpático Juancho.



A nuestro “ratoncillo”, le acompañan Súper Ratón, Speedy González, Mickey y Stuart Little.



Buscad en parejas, en Google u otro buscador, información sobre cada uno de estos ratones, describid brevemente cómo son y decid con qué tipo de los que hemos visto en el test se relacionan más. 2 PUNTOS



Súper Ratón es \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Tipo: \_\_\_\_\_



Speddy González es \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_

Michey es \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_



Stuart Little es \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_

Ni todos los “inhibidos ratones” escapan siempre atemorizados ante el peligro, ni todos los “agresivos cocodrilos” tienen siempre que ser violentos. Cada persona decide cómo actuar y ser en cada situación, ante cada conflicto. Tú también puedes decidir cómo actuar la próxima vez.

Tabla de valoración. A rellenar por el profesor.

	<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b>	<b>PUNTUACIÓN MÁXIMA 10</b>	<b>PUNTOS OBTENIDOS</b>
	<b>COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA</b>	<b>5</b>	

ALUMN@: .....

CURSO:

