

# RESOLVIENDO CONFLICTOS B



Hoy vamos a trabajar en parejas. Lo primero que debéis de saber es que:

**UN CONFLICTO ES UNA DISPUTA ENTRE DOS PERSONAS O GRUPOS CON INTERESES U OPINIONES DISTINTAS**

Las hijas de la reina estaban dispuestas a hacer la guerra, a matar incluso, para resolver su conflicto por la herencia del reino.

Seguro que en el colegio, en casa, a veces también hay conflictos. Es natural. Y si actuamos bien las dos partes pueden ganar y sentirse bien.

1. Recordad el conflicto de las hijas de la reina y decid cuál de estas soluciones es la mejor según la abeja sabia: **1 PUNTO**



- A. Que una de las hijas le dé parte de su reino a la otra
- B. Que cada una le dé un trozo de su reino a la otra
- C. Que se cambien los reinos
- D. Que unan sus reinos y gobiernen juntas

2. A veces no es fácil saber cuál es la mejor solución a un conflicto. Descubre las **TRES PREGUNTAS CLAVE** para saber si una solución es buena descifrando lo que dicen los personajes del cuento. **2 PUNTOS**



1. Ordenad las palabras:  
¿con esta solución dos  
partes Las se sienten  
bien?



2. Dad la vuelta a las palabras  
porque están al revés:  
¿eS edeup renop ne  
acitcárp?



3. Elimina las vocales intrusas:  
¿Soleucieonea ael  
praoblaemia?



PREGUNTA 1: \_\_\_\_\_

PREGUNTA 2: \_\_\_\_\_

PREGUNTA 3: \_\_\_\_\_

3. Según las tres preguntas clave, ¿la solución de intercambiar los reinos,  
que aparece en el cuento, es buena o mala? Explicad por qué. **1 PUNTO**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# PASOS PARA RESOLVER LOS CONFLICTOS



## 2. PLANTEAR SOLUCIONES

1. EXPONER EL CONFLICTO: Hablar de lo ocurrido

## 3. ACORDAR SOLUCIONES

## 4. PONERLAS EN PRÁCTICA

OK

CONFLICTO

**SI HAY PROPUESTAS DE SOLUCIONES, VAMOS BIEN**

**SI NO HAY NINGUNA SOLUCIÓN O NO LA ENCONTRAMOS: Respetar al otro, Alejarnos del conflicto, Si afecta a nuestros derechos, pedir ayuda a los profesores.**

**SI ESTAMOS TRANQUILOS PODEMOS HABLAR**

**SI ESTAMOS DEMASIADO NERVIOSOS: Cada cual por su lado. Aplazamos la solución o pedimos ayuda a los profesores.**

4. Observad bien el gráfico anterior: “Pasos para resolver los conflictos” y numerad del 1 al 5 el orden que seguiríais para solucionar este conflicto:

*Carlos no para de molestar a Martina haciéndole bromas sobre su nombre: “Martina, martinola, tu cara no me mola...” y tocándole en la espalda para chincharle. Martina, harta de repetirle que le deje en paz, le da una torta.*

1 PUNTO



- Poner en práctica las soluciones
- Proponer soluciones pensando en las dos partes
- Hablar de lo ocurrido
- Ponernos de acuerdo en una solución que nos parezca bien a ambos



5. Para solucionar el problema entre Martina y Carlos puede haber muchas soluciones distintas. Escoged la mejor (recordad las tres preguntas clave que visteis en la actividad 2). 1 PUNTO



- A. Que los dos se queden sin recreo por incumplir las normas de clase
- B. Que Carlos reconozca que estaba molestando y pida perdón
- C. Que Marina reconozca que no debía haberle pegado y pida perdón
- D. Que ambos reconozcan que han obrado mal y se comprometan a respetarse y pedirse perdón

6. ¿Qué habría que hacer en el caso de que no se nos ocurran soluciones para resolver el conflicto? 1 PUNTO



- A. Alejarnos del conflicto respetando al otro y si afecta a nuestros derechos, pedir ayuda externa, por ejemplo, al profesor
- B. Poner en práctica alguna solución aunque no guste a las dos partes
- C. Nos saltamos el paso 3 y aplicamos directamente el 4

Berta te propone un test. ¿Os gustaría saber qué tipo de persona sois frente a los conflictos? Responded individualmente y ya veréis...

# TEST



## 1. Cuando tengo un conflicto con un compañero

- A. Acudo al profesor para solucionarlo
- B. Intento solucionarlo dialogando
- C. Paso del compañero y del conflicto
- D. A veces le insulto, empujo o pego

## 2. Cuando tengo un conflicto con alguien me siento...

- A. Angustiado, no sé qué hacer
- B. Me siento mal y prefiero solucionarlo
- C. Me da igual porque no me afecta
- D. Furioso y ofendido

## 3. Si jugando alguien te quita la pelota para jugar él

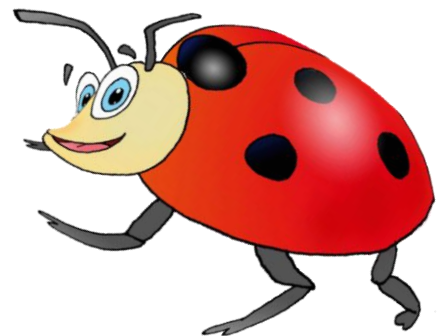
- A. Me siento fatal, no sé qué hacer y pido ayuda a los demás
- B. Le pido explicaciones y que me la devuelva
- C. Si puedo se la quito y si no me pongo a jugar a otra cosa
- D. Me pongo de mal genio y se la quito aunque sea a la fuerza

## 4. Cuando tengo un conflicto con mis padres o profesores...

- A. Hago lo que me mandan sin discutir y así evito castigos
- B. Respeto su opinión pero intento defender la mía
- C. Paso de ellos y al final hago lo que me apetece
- D. Me da rabia. Los adultos siempre quieren mandar

## 5. Si dos compañeros están peleándose...

- A. Me alejo para evitar problemas
- B. Intento separarles y que entren en razón
- C. No hago nada, no es cosa mía
- D. Disfruto del espectáculo y animo la pelea



## 6. Un compañero se te cuela en la fila para ir al recreo

- A. No digo nada y me aguanto aunque me fastidia
- B. Defiendo con la palabra mi derecho a que no se cuele y si no atiende a razones se lo digo al profesor
- C. Me da igual, total vamos a ir todos al recreo
- D. Le doy un empujón y lo mando fuera de la fila por "colota"

Ahora comprueba tus respuestas (si son mayoría A, B, C o D) y mira qué tipo de persona eres frente a los conflictos:

→ **Mayoritariamente A:** Inhibido. Temes el conflicto, no lo afrontas, huyes y por tanto no lo resuelves. A menudo recurres a la autoridad externa como recurso final. Debes aprender que el conflicto no es siempre negativo. El conflicto permite a veces avanzar y mejorar nuestras vidas así que da la cara. Gracias a los conflictos que hubo en su día hoy no tenemos esclavos o la mujer tiene los mismos derechos que el hombre.



→ **Mayoritariamente B:** Asertivo. Expones lo que piensas del problema sin olvidar a la otra parte. Defiendes tus derechos respetando al otro. Sigue así.



→ **Mayoritariamente C:** Pasota. Suelen pasar de todo, especialmente si no te gusta. Actúas como si no te importara lo que sucede a tu alrededor. El conflicto no es malo en sí, pero no solucionarlo sí es negativo. Defiende tus derechos y asume tu responsabilidad. No estás solo en el mundo.



→ **Mayoritariamente D:** Agresivo. Crees que la violencia o la fuerza es la única manera de solucionar un conflicto. La violencia es una respuesta posible a un conflicto, pero sin duda es la peor. La agresividad genera habitualmente más agresividad como respuesta, por tanto no sirve para resolver el problema. Aprende a tranquilizarte, a controlar tus emociones de rabia. Defiende lo tuyo pero respetando a los demás.



Anota el número de respuestas de cada tipo. Si tienes respuestas en varios grupos es porque tienes características de esos grupos en alguna medida.

INHIBIDO		ASERTIVO		PASOTA		AGRESIVO	
----------	--	----------	--	--------	--	----------	--

7. ¿Qué animal se corresponde con el tipo mayoritario que te ha salido a ti?

\_\_\_\_\_ ¿Por qué crees que ese animal simboliza a ese tipo de personas? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Crees que esos animales en la realidad son siempre así? \_\_\_\_\_

1 PUNTO



8. Observa estos ejemplos:

A nuestro agresivo cocodrilo le acompañan el tímido Coco y el simpático Juancho.



A nuestro "ratoncillo", le acompañan Súper Ratón, Speedy González, Mickey y Stuart Little.



Buscad en parejas, en Google u otro buscador, información sobre cada uno de estos ratones, describid brevemente cómo son y decid con qué tipo de los que hemos visto en el test se relacionan más. **2 PUNTOS**



Súper Ratón es \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_



Speddy González es \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_

Michey es \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_



Stuart Little es \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ Tipo: \_\_\_\_\_

Ni todos los “inhibidos ratones” escapan siempre atemorizados ante el peligro, ni todos los “agresivos cocodrilos” tienen siempre que ser violentos. Cada persona decide cómo actuar y ser en cada situación, ante cada conflicto. Tú también puedes decidir cómo actuar la próxima vez.

Tabla de valoración. A rellenar por el profesor.

	<b>COMPETENCIA LINGÜÍSTICA</b>	<b>PUNTUACIÓN MÁXIMA 10</b>	<b>PUNTOS OBTENIDOS</b>
	<b>COMPETENCIA SOCIAL Y CIUDADANA</b>	<b>5</b>	

ALUMN@: .....

CURSO:

