

SOY LA ABEJITA BERTA LA AUTOESTIMA

Para leer en familia:

Con este cuento trabajaremos durante octubre la autoestima y las competencias básicas de tu hijo-a.



Las tareas en familia que aparecen en la tabla son algunas sugerencias para que podáis contribuir desde casa a desarrollar en vuestros hijos-as, la capacidad de resolver problemas en contextos no escolares. Hacedlas juntos, en familia, pero dejando que ellos cobren protagonismo, sin hacer por ellos lo que ellos son capaces de conseguir por si solos.

La autoestima es quererse a uno mismo. Mirarse al espejo y sonreír. Seguro que hay cosas de ti que no te gustan. A lo mejor puedes hacer algo por mejorarlas. Por ejemplo, si no te gusta tu letra puedes mejorar tu caligrafía con la práctica. En otras ocasiones no podrás hacer nada para mejorar lo que no te gusta pero todavía tienes una opción, aceptarlas. Si lo aceptas de verdad ya no lo verás como un problema.

*Había una vez una abeja alérgica a las flores,
y era feliz.*

*Había una vez un pintor que no veía los colores,
y era feliz.*

*Había una vez un héroe lleno de temores,
y era feliz.*

*Porque alguien les contó un secreto: SONREIR
Y la abeja supo que la vida es más que recoger polen.
Y el pintor que la pintura más que colores.
Y el héroe que el valor está en vencer los temores.*

*Había una vez un niño que tenía problemas,
y era infeliz.
Porque no sabía: SONREIR*

Por ejemplo, si tu altura te preocupa es porque no aceptas tu realidad. Eres tal cual eres. Demasiado pequeño o grande es sólo una forma de verlo. El gran Napoleón, era bastante bajito. Cuentan que en una ocasión recibió la visita de un embajador de otra nación que al verlo, le dijo: - Excelencia, creía que erais más grande. –A lo que Napoleón respondió: - No te equivoques embajador, tú eres alto, yo soy grande.

No te quepa duda, como Berta o como Li, eres único o única. Eres irrepetible y tan especial como ellas. Nadie, en todo el universo, es igual a ti. Tu singularidad te hace maravilloso y mágico.

1: Competencia lingüística 2: C. matemática 3: C. medio físico 4: C. digital y del tratamiento de la información
5: C. social y ciudadana 6: C. cultural y artística 7: C. aprender a aprender 8: C. autonomía e iniciativa personal

OCTUBRE	SEMANA	TAREAS EN LA ESCUELA	TAREAS EN FAMILIA (entre paréntesis las competencias básicas que se desarrollan)
	1 ^a	SESIÓN DE E. FÍSICA: Cuento motor CUENTO: Ficha “Hablamos de la autoestima	- Ver fotografías de cuando era pequeño y comentar lo mucho que ha crecido y aprendido (1,8) - Prepararse el bocadillo, almuerzo para el recreo (3,8) - Leer en familia y comentar el poema de Berta (1, 5)
	2 ^a	TAREA 1: HORARIOS DE VUELO	- Explicar a los padres el horario semanal escolar (1,2,8) -Elaborar un horario semanal con las tareas del hogar en las que colabora el niño-a y ponerlo en la nevera (5,8)
	3 ^a	TAREA 2: FIESTA DE CUMPLEDÍAS	- Ver en familia el programa de fiestas del Pilar y decidir qué pueden ir a ver o a hacer (1,4,6,8) - Comentar en familia las cualidades que más nos gustan de cada uno (1,5)
	4 ^a	TAREA 3: TAREA DE PENSAMIENTO	- Buscar en el calendario el día de la semana en que cada miembro de la familia cumple los años (4) - Planificar en familia la fiesta de cumpleaños del niño (1,2,5)